**ЦИКЛОГРАММА**

**Ересек «Құлпынай» тобы (4-жастан бастап) (13.09.21ж–17.09.21ж Қыркүйек)**

**Өтпелі тақырып: «Балабақша»**

**Апта тақырып: Ойыншықтар әлемі**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 13.09** | | | **Сейсенбі 14.09** | | **Сәрсенбі 15.09** | | **Бейсенбі 16.09** | **Жұма 17.09** |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.  Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналара кеңес беру. | | | | | | | | |
| **Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)** | «Менің балабақшадағы  ойыншықтарым»  Әңгіме құрастырып айту. | | | «Не өзгерді?» суреттердің біреуін алып тастау, есте сақтауды дамыту | Фотосуреттер қарастыру «Менің ойыншықтар»  Фотосуретте бейнеленген балабақша қызметкерлерін атау. | | | Менің үйдегі ойыншықтарым?  әңгімелеп беру . | Альбом, суреттер қарау |
| **Таңертенгі жаттығу** | №3-ші таңертенгі жаттығу кешені | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | | | | | |
| **Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | **«Бал-бала»**  Ойыншықтарын тамашалайды.  **Мақсаты:** Ән айтып, билейтін ойыншықтар ұлттық құндылықтарымызды дәріптеп, баланың интелектісін дамытады. Сан санап үйретеді. | | | **Дидактикалық ойын:** «Ойыншықты тап»  **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. | **Дидактикалық ойын:** «Қай ойыншық тығулы тұр?»  **Мақсаты:** Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | | | **Дидактикалық ойын:**  «Сиқырлы қорапша»  **Мақсаты:** Ойыншықтарды қарау және зерттеу,ажыратып олардың түсін,  пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау, заттарды топтастыра  білуін жетілдіру. Қазақ және орыс ұлттарының ұлттық ойыншықтар  мәдениетіне баулу.  Ойыншықтарға деген қамқорлық қарым-қатынас дағдыларын тәрбиелеу, оларды сақтау тережелерімен таныстыруды жалғастыру. | **Дидактикалық ойын:** «Ойыншықтар дүкені»  **Мақсаты:** балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру. |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметтері** | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** «Боулинг - ойыншығы»  **Міндеттері:**1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 1,5м қашықтықтан тігінен нысанаға дәлдеп лақтыру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу.  **Матиматика негіздері №3**  **Тақырыбы:** «Менің ойыншықтарым»  **Міндеттері:**Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Заттардың жиынтығын салыстыру. | | | **Сөйлеуді дамыту №3**  **Тақырыбы:** «Көңілді доп»(сипаттама беру арқылы ойыншық туралы әңгімелеу. **Міндеттері:**Балаларды резенкенің және ағаштынң қасиеттерімен таныстыру) 15-б «Шикула және К»2012ж  Балаларды ойыншықтарды суреттеуде сын есім сөздерін қолдана отырып, салыстырмалы түрде әңгімелеуге үйрету. Қай зат қандай материалдан жасалғанына түсінік беріп, салыстырмалы түрде талдау жасауға үйрету.Білуге, ізденімпаздыққа тәрбиелеу.  **Құрастыру №2**  **Тақырыбы:** Ұшақ  **Міндеттері:** көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру (жерде, сауда, аспанда ұшатын көліктер), тандап алған үлгі бойынша ұшақтарды құрастыруға үйрету. | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** «Спорттық ойын алаңында»  **Міндеттері:** Кіші және үлкен қадаммен жүру және жүгіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.  **Орыс тілі**  **«Любимые игры игрушки»**  **(III неделя)**  **Задачи:** Учить составлять описательный рассказ об игрушках, образовыва  **Жапсыру №2**  **Тақырып:** «кубиктардан үй құрастырамыз»*(сюжеттік)*  **Міндеттері:**  Балалардың қызығушылығын қиып алу үрдісіне аудару.Қиюға деген қызығушылығын арттыру, түзу сызықпен кесуді үйрету жолақты жартысын және тағы да жартысын жинауға үйрету. Түстерге деген сезімін дамыту. | | | **Көркем әдебиет**  **Тақырып: «**Ойыншықтар» **Міндеттері:** балаларды жатқа, мәнерлер айтуға үйретуді жалғастыру. Мазмұнын түсіне отырып, сұрақтарға сауатты жауап беруге дағдыландыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Жаратылыстану №3**  **Тақырыбы:** «Ойыншықтар неден жасалған?»  **Міндеттері:** Ойншықтардың түрлері және неден жасалатынын түсідіру. олардың пайдасы туралы білімдерін кеңейту,жүйелендіру. Ойлауды дамыту. Оларға қамқорлық жасауға үйрету.  **Музыка – 1**  **Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым»**  **Мақсаты:** Музыкадағы персонаждарды айыра білу.  Ойыншықтармен берілгені бойынша | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы.** «Менің сүйікті ойыншықтарым»  **Міндеттері:** Ойыншықтарды күтіп, реттеп ойнауға үйрету. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.  **Сурет салу №3**  **Тақырып:** «Сүйікті ойыншығым»*(пәндік)*  **Міндеттері:**  Өзіңіздің сүйікті ойыншықтарының бейнесін жасауды үйрету, пішінді, бөлшектердің орналасуын, олардың салыстырмалы өлшемін жасау, қарындаштармен сурет салудың техникалық дағдыларын бекіту, қиялды, есте сақтауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| **Серуенге дайындық** | Баллардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі ол қылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. | | | | | | | | |
| **Серуендеу** | -желдіңтүрлерімен таныстыру;  -салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел;  - желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдетіндігін түсіндіру  **Қимылды ойын:** «Орамал тастау» | | -құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.  **Қимылды ойын:** «Жүзік салу», «Сымсыз телефон» | | -ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.  **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қаздар», «Тымпи-тымпи» | | -күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.  - қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату  **Қимылды ойын:**  «Көрші» | | -күн өзінің жарығын күннен араған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу  **Қимылды ойын:** «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау. | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардыңмәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үүйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | | | | | |
| Амандық берсін басыңа  Қадір келсін қасыңа  Бар екем деп тасыма  Жоқ екем деп жасыма  Еңбек етсең ерінбей  Дәулет келер қасыңа.  Әумин! | Дастарханның басында, Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында,Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз. | | | Жасамас үшін ағаттық,  Тыңда ақылды, қабылдап.  Алында ішер тамақтың,  Қолыңды жу сабындап | | Нан қиқымын шашпандар  Жерде жатса баспандар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар | | Нан анасы бидаймын, Елге астық сыйлаймын. Дәнім толып піскенде Қауызыма сыймаймын. |
| **Түскі ұйқы** | Қазақ халқының әлдиі  «Тәтті ұйқы» | Орыс халқының әлдиі «Бояу әуен» | | | Татар халқының  «әлли бәлли бәбкәсе» | | Украин әлдиі «Ніченька» | | Неміс әлдиі  Музыка В.А. Моцарта |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары** | Ұйқыдан кейінгі гимнастика «Біз толағай баламыз». Денсауық жолақтарымен жүріп өту. Салқын суда жуыну. | Ұйқыдан кейінгі гимнастика: «балапан»  Шынығу: Денсауық жолақтарымен жүріп өту. Салқын суда жуыну.  Көркем сөз. | | | Ұйқыдан кейінгі гимнастика: «Мысық»  «Тезап қолдар» өз –өздерін шынықтыру.  Көркем сөз. | | Ұйқыдан кейінгі гимнастика: «Дені саудың жаны сау»  Көркем сөз. | | Ұйқыдан кейінгі гимнастика: «Дені сау аяқтар». Денсаулық жолдарынан жүріп өту.  Көркем сөз. |
| **Бесін ас** | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу. | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | Үстел үсті театры  «Менің ойыншықтарым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. | **Вариативтік компанент**  «Сиқырлы кілем» | | | **Вариативтік компанент**  «Сиқырлы сөздер әлемі» | | Сюжетті-рөлдік ойын  «Ойыншықтар»  Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. | | Ойын – жаттығу « мен және достарымның ойыншықтары;  Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,  Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Ойын «Ойыншықтар әлемі» (жақын адамдарының заттарын анықтау);  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. | Үстел- үсті ойыншықтары театры:  Мақсаты:ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады. | | | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу  «Күз»(сурет қарастыру)  Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | Әңгіме құрастыру «Ойыншықтарың туралы әңгімелеп бер»  Мақсаты: баланың сөздік қорын балабақша атауларын білдіретін сөздермен байыту. | | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Ойыншықтар дүкені» |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтытарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | | | | | |
| **Серуендеу** | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Тобашова Н.Т

Мадьярова А.Ж